**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МОучителей начальных классовМКОУ СОШ №5Протокол № 1от «28» августа 2023 г.Руководитель МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** КротоваН.В. | Согласовано28 августа 2023г.Зам. директора по УВРМКОУ СОШ № 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шульгина И.В | УтвержденоПриказ №204от «28» августа 2023 г.Директор МКОУ СОШ № 5\_\_\_\_\_\_\_\_ Балачий Н.В. |

**Рабочая программа по математике**

**на 2023-2024уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы: 4** | **ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО****ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 136 часа( 4 ч резерв)НА 1 ПОЛУГОДИЕ: 64 часаНА 2 ПОЛУГОДИЕ: 72 часа | КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 9В 1 ПОЛУГОДИИ: 4ВО 2 ПОЛУГОДИИ: 5 |
| **УЧЕБНИК:**«Математика»,М.И.Морро,М.А. Бантова, Г.В.БельтюковаИзд.Просвещение,2009 г. |  |
| **УЧИТЕЛЬ:** Горстукова М.С. | **АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА:**«Математика»,М.И.Морро,М.А. Бантова, Г.В.БельтюковаИзд.Просвещение,2009 г. |

.Балахоновское

 2023 г.

Рабочая программа по предмету «Математика» 4 класс создана на составлена на основе::

**1**. ФЗ от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «об образовании в Российской Федерации»

**2**. ФГОС основного общего образования (приказ мин. Обр. науки России от 17.12.2010года №1897)

**3**. Приказ Мин. Обр. науки России от 05.3.2004 года №1089 (Редакция от 19.10.2009 год) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного и среднего (полного)общего образования»

**4**. Кодификаторы ОГЭ ФГБНМУ федеральный институт педагогических измерений.

**5.**Авторская программа: «Математика»,М.И.Морро,М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова Изд.Просвещение,2009

**6.** АООПНОО МКОУ СОШ№5

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 540 часов для обязательного изучения математики на ступени начального образования, из них в 4классе  136 учебных часа из расчета 4 учебных часа в неделю. Количество плановых контрольных работ в 4 классе –9 (10)

Программа направлена на развитие функциональной грамотности:креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетентности.

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты**

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

 — Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

 — Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

 — Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

 — Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

 — Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления
аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 — Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для
оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления,
пространственного воображения и математической речи, основами счёта ,измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов.

 — Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Содержание учебного предмета**

**Числа от 1 до 1000 (продолжение) (13 ч)**

Четыре арифметических действия. Порядок их выполне­ния в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

**Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)**

 Новая счетная единица — тысяча.

 Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс мил­лионов и т. д.

 Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

 Представление многозначного числа в виде суммы раз­рядных слагаемых.

 Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

**Величины (18ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадрат­ный километр. Соотношения между ними.Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соот­ношения между ними.

 Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

**Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложе­ние и вычитание с числом 0; переместительное и сочетатель­ное свойства сложения и их использование для рационали­зации вычислений; взаимосвязь между компонентами и ре­зультатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

 Решение уравнений вида:

х+312=654+79

729-х=217+163

*х-* 137 = 500 -140.

 Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное *—* в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

**Умножение и деление (71 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация зна­ний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи ум­ножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относи­тельно сложения; рационализация вычислений на основе пе­рестановки множителей, умножения суммы на число и чис­ла на сумму, деления суммы на число, умножения и деле­ния числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; спосо­бы проверки умножения и деления.

***Итоговое повторения 12ч***

Повторение уравнений вида 6 · х = 429 + 120, *х* ·18 = 270- 50, 360: х = 630:7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умноже­ние и деление на 10, 100, 1000.

**Резерв-4 часа**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ,**в том числе с учетом рабочей программы воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Тип урока/ вид контро****ля** | **Дата**  | **Д/З** |
|
| **п** | **ф** |
| ***Числа от 1 до 1000.******Повторение.******/13ч/*** |
| 1. | **Нумерация. Счёт предметов. Разряды.** | Изучение новых знаний | 1 нед. |  | с. 5 № 4, 8  |
| 2. | **Числовые выражения. Порядок выполнения действий.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 7 № 17, 19  |
| 3. | **Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.** | Систематизация изученного |  |  | с. 8  № 23, 26 |
| 4. | **Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 9 № 31, 36  |
| 5. | **Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.** | Изучение новых знаний | . |  | с. 10 № 43 |
| 6. | **Свойства умножения.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 11 № 50, 53  |
| 7. | **Алгоритм письменного деления трехзначных чисел.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 12 № 56, 58  |
| 8. | **Приемы письменного деления на однозначное число.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 13 № 62, 66  |
| 9. | **Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.** | Изучение новых знаний | 3 нед. |  | с. 14 № 70, 73 |
| 10. | **Деление трехзначного числа наоднозначное, когда в записи частного есть нуль.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 15 № 78, 80  |
| 11. | **Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 17 № 83  |
| 12. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».**  | Изучение новых знаний |  |  | с. 18 -19№ 11, 14  |
| 13. | **Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение и вычитание». №1** | Контроль и учет знаний | 4 нед. |  | Повторить правила |
| ***Числа, которые не больше 1000.******Нумерация. /11ч/*** |
| 14. | **Нумерация. Разряды и классы.** ***Работа над ошибками.*** | Систематизация изученного |  |  | с. 23 № 87, 93 |
| 15. | **Чтение многозначных чисел.** |  |  |  | с. 24 № 96, 99  |
| 16. | **Запись многозначных чисел.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 25 № 103, 106  |
| 17. | **Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.** | Систематизация изученного | 5 нед. |  | с. 26 № 112, 115  |
| 18. | **Сравнение многозначных чисел.** |  |  |  | с. 27 № 122, 124  |
| 19. | **Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 28 № 127, 132  |
| 20. | **Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 29 № 137, 142  |
| 21. | **Класс миллионов, класс миллиардов.** | Изучение новых знаний | 6 нед. |  | с. 30  № 144, 147  |
| 22. | **Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село».** | Изучение новых знаний |  |  | с. 32 – 33,проект  |
| 23. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Контроль и учет знаний |  |  | с. 34 -35 № 10, 15, 17  |
| 24. | **Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация». №2** | Изучение новых знаний |  |  | Повторить таблицу умножения |
| ***Величины.******/18ч/*** |
| 25. | **Величины. Единица длины километр.*****Работа над ошибками.*** | Изучение новых знаний | 7 нед. |  | с. 36 № 150  |
| 26. | **Таблица единиц длины.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 37 № 153, 155  |
| 27. | **Таблица единиц длины.. Закрепление.** | Систематизация изученного |  |  | с. 38 № 160, 165 |
| 28. | **Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 39- 40 № 169, 174  |
| 29. | **Таблица единиц площади.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 41№ 182, 184  |
| 30. | **Таблица единиц площади. Закрепление.** | Закреп.изученногоКонтроль и учет знаний | 8 нед. |  | с. 42 № 187, 190  |
| 31. | **Определение площади с помощью палетки.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 43 -44 № 195, 199  |
| 32. | **Масса. Единицы массы: центнер, тонна.** |  |  |  | с. 45№ 205, 208  |
| 33. | **Таблица единиц массы.** |  |  |  | с. 46№ 212, 216  |
| 34. | **Время. Единицы времени.** | Систематизация изученного | 9 нед. |  | с. 47№ 220, 222  |
| 35-36. | **Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 48 № 224, 229  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 49 № 234, 238  |
| 37. | **Секунда.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 50 № 243, 245  |
| 38. | **Век.** | Изучение новых знаний | 10 нед. |  | с. 51№ 251, 253  |
| 39. | **Таблица единиц времени.** | Закрепление изученного |  |  | с. 52 № 257, 259  |
| 40-41. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Закреп.изученного |  |  | с. 53 № 10, 54  |
| Изучение новых знаний | 11нед. |  | с. 55№ 22, 26 |
| 42. | **Контрольная работа по теме «Величины». №3** | Изучение новых знаний |  |  | Повторение таблицу умножение |
|  ***Сложение и вычитание 11ч*** |
| 43. | **Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.*****Работа над ошибками.*** | Изучение новых знаний |  |  | с. 60 – 61№ 266, 271  |
| 44. | **Нахождение неизвестного слагаемого.** | Закреп.изученного |  |  | с. 62№ 279, 282  |
| 45. | **Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.** | Контроль и учет знаний | 12 нед. |  | с. 63№ 287, 290  |
| 46-47. | **Нахождение нескольких долей целого.** | Систематизация изученного |  |  | с. 64№ 292, 295  |
|  |  |  | с. 65№ 302, 305  |
| 48. | **Решение задач изученных видов.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 66 № 310, 312 |
| 49. | **Сложение и вычитание значений величин.** | Изучение новых знаний | 13 нед. |  | с. 67№ 316, 317  |
| 50. | **Решение задач изученных видов.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 68№ 322, 324  |
| 51-52. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Изучение новых знаний |  |  | с. 69№ 12, 16  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 72 № 21, 26 |
| 53. | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». №4** | Изучение новых знаний | 14 нед. |  | Повторение таблицы умножения |
|  ***Умножение и деление 71****/* |
| 54. | **Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.*****Работа над ошибками.*** | Изучение новых знаний |  |  | с. 76№ 332  |
| 55-56. | **Письменные приемы умножения.** | Закрепление изученного |  |  | с. 77№ 337, 339  |
| Закрепление изученного |  |  | с. 78№ 347, 349  |
| 57. | **Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.** | Контроль и учет знаний | 15 нед. |  | с. 79№ 354, 356  |
| 58. | **Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.** | Систематизация изученного |  |  | с. 80№ 359, 362  |
| 59. | **Деление с числами 0 и 1.** |  |  |  | с. 81№ 367, 371  |
| 60-61. | **Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 82№ 375  |
| Изучение новых знаний | 16 нед. |  | с. 83№ 378  |
| 62. | **Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 84№ 384, 387  |
| 63. | **Закрепление изученного. Решение задач.** | Закрепление изученногоКонтроль и учет знаний |  |  | с. 85 – 86№ 394, 400  |
| 64. | **Письменные приемы деления. Решение задач изученных видов.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 87 – 88№ 408, 414  |
| 65. | **Закрепление изученного по теме Письменные приемы деления..** | Изучение новых знаний | 17 нед. |  | с. 89 - 90 № 425, 432  |
| 66-67. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Изучение новых знаний |  |  | с. 91№ 10, 16, 22  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 93№ 26, 33, 41  |
| 68. | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число». №5** | Изучение новых знаний |  |  | Повторение таблицы умножения |
| 69. | **Решение текстовых задач.*****Работа над ошибками.*** | Закрепление изученного | 18 нед. |  | с. 4 № 4, 7 |
| 70. | **Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.** | Закрепление изученного |  |  | с. 5№ 10, 13  |
| 71.72.73. | **Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 6№ 17, 20  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 7 № 23, 26 |
| Закрепление изученного | 19 нед. |  | с. 8№ 32, 34  |
| 74. | **Умножение числа на произведение.** | Контроль и учет знаний |  |  | с. 12№ 37, 39  |
| 75-76. | **Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.** | Коррекция изученного |  |  | с. 13№ 43, 46  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 14 № 51, 53  |
| 77. | **Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями.** | Изучение новых знаний | 20 нед. |  | с. 15№ 59, 60  |
| 78. | **Решение задач на одновременное встречное движение.**  | Изучение новых знаний |  |  | с. 16№ 62, 64  |
| 79. | **Перестановка и группировка множителей.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 17№ 69, 72  |
| 80. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Изучение новых знаний |  |  | с. 20 – 23№ 9, 16, 27  |
| 81-82. | **Деление числа на произведение.** | Изучение новых знаний | 21 нед. |  | с. 25№ 75, 77  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 26№ 83, 87  |
| 83. | **Деление с остатком на 10, 100, 1000.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 27 № 91, 93  |
| 84. | **Решение задачизученных видов.** | Закреп.изученного |  |  | с. 28№ 98, 101  |
| 85-86-87-88. | **Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.** | Изучение новых знаний | 22 нед. |  | с. 29№ 106, 108  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 30№ 111, 113  |
| Закреп.изученного |  |  | с. 31№ 117, 119  |
| Закреп.изученного |  |  | с. 32№ 122, 124  |
| 89. | **Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.** | Контроль и учет знаний | 23 нед. |  | с. 33 № 126 |
| 90. | **Закрепление изученного по теме Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.** | Коррекция знаний |  |  | с. 34 № 134, 138  |
| 91. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Изучение новых знаний |  |  | с. 35 – 37 № 11, 17, 25  |
| 92. | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». №6** | Изучение новых знаний |  |  | Повторение таблицы умножения |
| 93. |  **Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.*****Работа над ошибками.*** | Изучение новых знаний | 24 нед. |  | с. 40 - 41 |
| 94. | **Умножение числа на сумму.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 42 – 43№ 143, 150  |
| 95. | **Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 44№ 159, 160  |
| 96. | **Письменное умножение многозначного числа на двузначное.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 45№ 165, 168  |
| 97-98. | **Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям** | Изучение новых знаний | 25 нед. |  | с. 46 № 171, 173  |
| Изучение новых знаний |  |  | с. 47№ 178, 181  |
| 99-100. | **Письменное умножение многозначного числа на трехзначное.** | Закреп.изученного |  |  | с. 48№ 184  |
| Контроль и учет знаний |  |  | с. 49 № 188, 190  |
| 101. | **Письменное умножение многозначного числа на трехзначное. Закрепление.** | Коррекция знаний | 26 нед. |  | с. 50 № 195, 197  |
| 102. | **Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 51№ 202, 204  |
| 103. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Изучение новых знаний |  |  | с. 54 – 56№ 10, 18, 24  |
| 104. | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число». №7** | Изучение новых знаний |  |  | Повторение таблицы умножения |
| 105. | **Письменное деление многозначного числа на двузначное.*****Работа над ошибками.*** | Изучение новых знаний | 27 нед. |  | с. 57№ 208, 210  |
| 106. | **Письменное деление многозначного числа на двузначное. Деление с остатком.** | Закреп.изученного |  |  | с. 58№ 216, 218  |
| 107. | **Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.** | Контроль и учет знаний |  |  | с. 59№ 223, 225  |
| 108-109. | **Письменное деление на двузначное число.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 60№ 229, 231  |
| Изучение новых знаний | 28 нед. |  | с. 61№ 235, 237  |
| 110. | **Закрепление изученного по теме Письменное деление на двузначное число.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 62 № 243, 245  |
| 111. | **Закрепление изученного по теме Письменное деление на двузначное число.. Решение задач изученных видов.** | Изучение новых знаний |  |  | с. 63№ 252, 255  |
| 112. | **Закрепление изученного по теме Письменное деление на двузначное число..** | Закреп.изученного |  |  | с. 64№ 261, 264  |
| 113. | **Письменное деление на двузначное число. Закрепление.** | Контроль и учет знаний | 29 нед. |  | с. 65№ 267, 269  |
| 114. | **Закрепление изученного. Решение задач изученных видов** | Закреп.изученного |  |  | с. 66№ 272, 276  |
| 115. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Изучение новых знаний |  |  | с. 67 – 71№ 9, 16, 23  |
| 116. | **Контрольная работа по теме «Деление** **на двузначное число». №8** | Изучение новых знаний |  |  |  |
| 117-118-119-120. | **Письменное деление на трехзначное число.*****Работа над ошибками.*** | Закреп.изученного | 30 нед. |  | с. 72№ 282, 283  |
| Закреп.изученного |  |  | с. 73№ 288  |
| Закреп.изученного |  |  | с. 74№ 294, 297  |
| Закреп.изученного |  |  | с. 75№ 304, 307  |
| 121. | **Деление с остатком.** | Контроль и учет знаний | 31 нед. |  | с. 76 -77№ 313, 318  |
| 122.. | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Закреп.изученного |  |  | с. 82№ 8, 17  |
| 123 | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».** | Закреп.изученного |  |  | с.- 85№ 22, 34  |
| 124. | **Контрольная работа по теме «Деление** **на трехзначное число». №9** | Закрепизученного |  |  | Повторение правил |
| ***Итоговое повторение.******/12ч/*** |
| 125. | **Нумерация.*****Работа над ошибками.*** | Закрепизученного | 32 нед. |  | с. 86 – 88 № 9, 17  |
| 126. | **Выражения и уравнения.** | Закрепизученного |  |  | с. 89 № 4, 7  |
| 127. | **Арифметические действия: сложение и вычитание.** | Закрепизученного |  |  | с. 90№ 5, 7  |
| 128-129. | **Арифметические действия: умножение и деление.** | Закрепизученного |  |  | с. 92№ 7, 9  |
| Закрепизученного | 33 нед. |  | с. 93№ 12, 18  |
| 130. | **Порядок выполнения действий.** | Контроль и учет знаний |  |  | с. 94№ 5,7  |
| 131. | **Итоговая контрольная работа за 4 класс**  | Закрепизученного |  |  | Повторить правило |
| 132. | **Геометрические фигуры.** |  |  |  | с. 96№ 3, 8  |
| 133. | **Задачи изученных видов** | Систематизация и обобщение | 34 нед.  |  | с. 98№ 6,9  |
| 134. | **Задачи изученных видов.** | Систематизация и обобщение |  |  | с. 99№ 14, 17  |
| 135. | **Величины.** |  |  |  | с. 95№ 4,6  |
| 136. | **Повторение изученного материала** |  |  |  | Повторить правило |
| 137-140 | **Резерв** |  |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

**(календарно - тематического планирования (КТП) рабочей программы)**

**на 2021 -2022 учебный год май месяц**

Предмет:

 Класс:

Учитель:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата по осн. КТП | Дата проведения | Тема | Количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано | Праздничные дни по Указу президента | Индивидуальный план |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кротова Н.В.. /

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кротова Н.В./

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_